

PÕHIKOOLI EESTI KEELE EKSAM 2015

GRAMMATIKAÜLESANDED

2.2. Kirjavahemärgista laused. 8 punkti

1. Mina Gerd Kanter sündisin 6 mail 1979 aastal Tallinnas. 2. Loomulikult ei meeldi mulle siamaani kaotada aga olen nõus malesuurmeistri Paul Keresega kes on öelnud et kaotus õpetab palju paremini kui võit. 3. Kohupiim kala jogurt need tervislikud toidud on minu menüüs päevast päeva. 4. Rämpstoitu milleks on kalori- ja süsivesikurikkad ning rasvased toidud peaks sportlane vältima. 5. Vanarahva tarkus ütleb Hommikusöök söö ise lõunasöök jaga sõbraga ja õhtusöök anna vaenlasele. 6. Nii lumerookimine kui ka puulõhkumine mis tundusid olevat tüütud tööd tulid mulle kasuks. 7. Võta iga päev maast üks käbi pane see kotti soovitas isa ja ühel päeval saab kott kindlasti täis. 8. Vestlused sõprade koduste ja tuttavatega on andnud mulle kindla veendumuse et ma ei tee sporti enda vaid suuresti nende jaoks.

(Gerd Kanter, Raul Rebane, „Gerd Kanter. 15 sammu võiduni“ põhjal)

2.3. Ühenda tumedalt trükitud sõnad, mis tuleb kokku kirjutada, kaarega. Kus on vaja, kasuta sidekriipsu. 7 punkti

Saabus otsustav tund, **kolme päeva pikkune ootamine** sai otsa. Värdil oli kogu keha täis tuld: **viha ja rõõmu tuld**. Kell kolm **pärast lõunal** asuti Toompea poole teele. Lamati võsastikus pikali maas, südamed põksusid ärevuses, kui silmad jälgisid vastaseid. Poisid sagisid väljakul **edasi tagasi** ning kogunesid seejärel **ühte kokku** kobarasse. Võidurõõmsa kisaga jooksid ründajad **sinna poole**, kus vastased koos olid. Lahingus rebenesid **T särgid**, kostis kisa. Rännak oli olnud nii äkiline, poiste sõdimine nii ülekaalukas, et **vaenu vägi** sunniti peagi taganema. **Kahekümne liikmeline** poisterühm pages Paldiski maantee suunas.

Värdi heitis kohe voodisse, seletamata emale mingeidki **üksik asju**. Raudkepi löök oli tekitanud tugeva valu, kuid loodetavasti on see ülehomseks möödas.

Järgmisel hommikul kostiski **kolimis vankri** pörin **akna tagant**. Poisid olid kõik aitas, ühisel jõul tassiti vankrile ka Värdi **tume roheliseks** värvitud **tamme puust** kast kõigi auhindadega.

(Richard Janno „Vutimehed“ ainetel)

2.4. Vajadusel kirjuta lünka puuduv täht. 4 punkti

1. Võimete piiride kompamine on omane nii inimeste ettevõt_mistele üldiselt kui ka kõigile sportlik_ele püüdlustele. 2. Viimasel ajal on spordi sots_aalne mõju kasvanud tänu meed_a kiirele arengule. 3. Sporti ei rahastata mitte üksnes piletimüügituludest, vaid ka televis_oonist ja sponsoritelt saadud rahast. 4. Nüüdisae_set sporti iseloomustavad prof_essionaalsed sportlased ja dopinguga patustamine. 5. Seitsme- ja kümnevõistlus on kompleks_ed spordialad, mis panevad inimvõimed proovile.

2.5. Kirjuta sulgudes olev tegusõna lausesse sobivas vormis. 6 punkti

1. Treener oli mind _____ nendel võistlustel osalema. (veenma)
2. Olümpiavõidu nimel tuleb veel palju _____. (töötama)
3. Kui treeningul märgatakse probleeme, siis kohe _____. (sekkuma – kse-olevik)
4. Eile _____ Tiiu võistlustelt kuldmedaliga. (naasma)
5. Tahan _____ sportimiseks stipendiumi. (taotlema)
6. Olen selle eesmärgi poole juba kaua _____. (püüdlema)

2.6. Uuri õigekeelsussõnaraamatu katkendit ning lahenda selle põhjal ülesanne. 5 punkti

[käsi <15: käe, kätt, kätte (ja käesse); käte, käsi>. ...]

1. Kirjuta ainsuse sisseütleva vormid sõnast käsi: _____
2. Kirjuta, mida tähendavad väljendid:
töötab kellegi käe all – _____
on kellegi parem käsi – _____
3. Tõmba õigetele vormidele joon alla: *paljakäsi, palja käsi, paljastekättega, paljaste kättega.*
4. Kirjuta sõnaühendi *värisevate kättega* teine õige vorm: _____